

---

## COMUNICAT DE PRESĂ

### REUNIUNEA CONSORTIULUI UNIVERSITARIA

Sibiu, 8-10 octombrie 2026

În perioada 8-10 octombrie 2026 s-a desfășurat, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, întâlnirea Consorțiului Universitaria, în cadrul căreia conducerile universităților membre reunite în jurul obiectivului comun de a contribui la dezvoltarea educației, cercetării și inovării, au analizat principalele provocări ale momentului și au identificat soluții comune pentru creșterea calității actului educațional în România.

La întâlnirea organizată la Sibiu au fost prezenți rectorii, președinții senatelor universitare, prorectorii, directorii generali administrativi, liderii sindicali și reprezentanții studenților din universitățile membre, respectiv: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, gazda evenimentului, Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Ovidius” din Constanța.

În urma dezbaterilor, desfășurate în cadrul sesiunilor de lucru, reprezentanții universităților membre au convenit asupra următoarelor puncte:

1. **Consortiul Universitaria face apel la partidele politice să rezolve rapid criza politică prin negocieri responsabile**, în interesul societății românești, care să conducă la numirea unui nou guvern, un guvern care să rezolve și urgențele din sistemul educațional, inclusiv blocarea concursurilor și rectificarea bugetară, de care toate instituțiile au nevoie pentru a încheia proiectele și procesele curente. Ne exprimăm speranța ca bugetul pentru anul 2027 să fie corespunzător nevoilor sistemului educațional și aprobat la timp, fără întârzierile care au generat în acest an și în anii anteriori disfuncții majore în planificarea și implementarea activităților curente și a proiectelor de cercetare și dezvoltarea instituțională.
  2. **Consortiul Universitaria – în contextul în care la nivel european se discută bugetul dedicat cercetării – propune autorităților competente să se implice activ în negocieri și să consulte experții recunoscuți din universitățile membre ale consorțiului, astfel încât România să își facă auzită vocea și să își asigure fondurile necesare cercetării, inovării și transferului tehnologic.** Negocierile privind Cadrul financiar multianual al Uniunii Europene pentru perioada 2028–2034 au intrat într-o fază decisivă, iar odată cu acestea se stabilește și bugetul celui de-al zecelea Program-cadru pentru cercetare și inovare
-

(FP10), succesorul actualului program Orizont Europa (2021–2027). Pentru România, miza acestor negocieri este cu atât mai mare cu cât țara a alocat în 2024 cercetării și dezvoltării doar 0,46% din PIB, cel mai scăzut nivel din UE, față de o medie europeană de 2,24%, iar alocările bugetare guvernamentale pentru cercetare raportate la numărul de locuitori au fost, de asemenea, cele mai reduse din Uniune.

3. **Consortiul Universitaria apreciază lansarea competiției și demararea finanțării programului „Centre de Excelență” (CoEx),** cel mai amplu demers competițional de finanțare a cercetării din România postdecembristă, și reafirmă necesitatea promovării unei politici de finanțare bazate pe performanță, prin care resursele publice să urmeze cercetătorii, echipele, centrele și instituțiile care demonstrează excelență științifică reală și capacitate de a genera impact. Acest demers trebuie continuat și consolidat prin corelarea finanțării cercetării cu rezultatele procesului național de evaluare a performanței organizațiilor de cercetare, inclusiv prin constituirea unui fond special destinat universităților încadrate în prima clasă de performanță, care să fie distribuit fie prin competiții dedicate acestora, fie pe baza unor indicatori specifici de performanță, asigurând astfel o legătură directă între evaluarea calității cercetării, recunoașterea excelenței și alocarea resurselor financiare.
4. **Consortiul Universitaria își exprimă susținerea pentru procesul de evaluare a activității de cercetare în universități și speranța că punctajul obținut de fiecare universitate va fi adecvat misunii sale, asumate anterior, de universitate de cercetare avansată, de cercetare și educație sau universitate de educație.**
5. **Pornind de la premisa că studiile universitare de doctorat reprezintă cel mai înalt nivel de calificare academică și de formare pentru cercetare științifică, Consortiul Universitaria** susține că dreptul de a organiza astfel de studii trebuie să fie condiționat de existența unei resurse umane înalt calificate, stabile și proprii instituției, precum și a unei infrastructuri de cercetare relevante și performante. În acest sens, se impune revizuirea metodologiei de înființare și evaluare a studiilor doctorale prin introducerea unor indicatori riguroși, care să reflecte aspectele menționate. Evaluarea trebuie să constituie un mecanism real de garantare a excelenței academice și a calității cercetării doctorale, nu doar un exercițiu formal de verificare a conformității administrative la standarde al căror nivel de exigență a fost redus în ultima vreme.
6. **Constatând lipsa unor criterii transparente și perpetuarea inechităților flagrante în procesul de alocare a locurilor finanțate de la buget, Consortiul Universitaria se angajează să propună un set de criterii de repartizare echitabilă, pe bază de performanță,** a locurilor finanțate de la bugetul de stat la programele de licență, masterat și doctorat și de redistribuire a locurilor neocupate la admitere la unele universități către universitățile performante cu o pondere mare a studenților cu taxă.

**7. Consorțiul Universitaria apreciază faptul că finanțarea complementară nu trebuie fundamentată pe numărul de studenți echivalenți, ci pe criterii de performanță în atragerea unui număr mare de studenți fizici la programele de studii ale diverselor ramuri de știință.**

Astfel, pentru metodologia de finanțare aferentă anului 2027 propunem înlocuirea mecanismului de repartizare a finanțării suplimentare între ramurile de știință, în funcție de numărul de studenți echivalenți unitari, cu un mecanism potrivit căruia 50% din finanțarea suplimentară să fie repartizată între ramurile de știință în funcție de numărul de studenți fizici care au finanțare de la buget, iar diferența de 50% să fie repartizată între ramurile de știință în funcție de numărul de cadre didactice și de cercetare angajate cu normă întreagă în universitate, aflate în activitate. Solicităm, de asemenea, transparentizarea principiilor de finanțare și realizare a unui echilibru prin redirecționarea sumelor alocate între finanțarea nejustificată a unor programe nespecifice învățământului superior către domeniile subfinanțate, precum limbile străine rare sau programele de formare a cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar în domenii în care deficitul de cadre didactice se accentuează (e.g. - fizică, chimie, biologie, istorie, filozofie ș.a).

**8. Consorțiul Universitaria solicită ministerului de resort consultarea reală cu universitățile comprehensive în vederea revizuirii programelor de pregătire a personalului de predare din învățământul preuniversitar și universitar. Pentru programele de formare de modul 1 și 2 din mediul universitar propunem utilizarea principiului microcertificărilor și a recunoașterii competențelor dobândite în programe de formare de scurtă și lungă durată precum și a experienței de predare anterioare sau simultane celor două module.**

**9. Consorțiul Universitaria solicită Ministerului Educației și Cercetării clarificarea unor prevederi privind criteriile medicale de acordare a burselor sociale, prevăzute de OMEC nr. 6463, cu modificările și completările ulterioare, pentru delimitarea clară a condițiilor medicale care dau dreptul la bursă, eventual de către o comisie interministerială (Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății); finanțarea centrelor de consiliere și orientare în carieră pentru monitorizarea și implementarea acțiunilor de combatere a abandonului universitar, conform art. 121 alin. (8) lit. b) din Legea învățământului superior; creșterea subvenției din finanțarea complementară pentru cămine și cantine, corelată cu costurile generate de utilizarea acestora.**

**10. Consorțiul Universitaria solicită echitate în salarizare, prin poziționarea corespunzătoare a sectorului educațional din punctul de vedere al salarizării în raport cu celelalte familii ocupaționale, plecând de la funcțiile de conducere (nivel 7 al coeficientului de salarizare la rector) până la cele de execuție, având în vedere rolul și impactul acestui domeniu în dezvoltarea economică și socială a societății noastre.**



Prin această nouă reuniune desfășurată la Sibiu, Consorțiul Universitaria reafirmă importanța dialogului și a colaborării între universități, precum și rolul acestora în consolidarea parteneriatelor academice, în vederea dezvoltării unor soluții relevante pentru societate.

---